

ABSTRAK

Sahra Rahmawati S. 2017. *Pengaruh model cooperative script terhadap hasil belajar matematika murid kelas V SD Negeri Mongisidi III Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Irwan Akib dan Andi Husniati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar matematika dengan menggunakan model *cooperative script* terhadap hasil belajar dan untuk mengetahui model *cooperative script* berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika murid kelas V SD Negeri Mongisidi III Tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini melibatkan populasi dan sampel sebanyak 30 murid. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *sampel random sampling*. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *pre-eksperimnetal desain* dengan tipe *one group pretest-posttest*. Selanjutnya, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data skor penelitian hasil belajar murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes. Hasil analisis statistik deskriptif dan penggunaan model *cooperative script* murid positif, hasil belajar murid dengan menggunakan model *cooperative script* menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkannya model *cooperative script*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 8,45 dengan frekuensi $db = 30 - 1 = 29$, pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{tabel} = 1,7$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis (H_0) ditolak dan hipotesis (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh model *cooperative script* terhadap hasil belajar matematika kelas V SD Negeri Mongisidi III Makassar.

Kata kunci: Hasil belajar matematika, model *cooperative script*, materi bilangan bulat