

## ABSTRAK

**Ismi Fitrawati.** 2019. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Menyimak Dongeng Siswa Kelas III SDN Jonjo 1. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sukri Syamsuri dan Pembimbing II Haslinda.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *pre-eksperimental design* dengan *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimanakah pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap hasil belajar kemampuan menyimak dongeng siswa kelas III SDN Jonjo 1 Kabupaten Gowa. Subjek penelitian ini adalah Siswa kelas III SDN Jonjo 1 Kabupaten Gowa berjumlah 18 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar. Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil analisis kuantitatif menunjukkan bahwa 1) Hasil data statistik deskriptif menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kemampuan menyimak dongeng siswa yang ditandai dengan skor rata-rata siswa yang pada pelaksanaan *pretest* sebesar 61,11 sedangkan pada pelaksanaan *posttest* skor rata-rata siswa sebesar 85,55 2) Hasil data statistik inferensial menunjukkan bahwa  $t$  hitung  $t$  table atau  $11,251 > 2,110$ , Jika dilihat dari hasil uji hipotesis *pretest* dan *posttest* diketahui bahwa  $t$  hitung  $t$  table atau  $11,251 > 2,110$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh multimedia interaktif terhadap hasil belajar kemampuan menyimak dongeng siswa kelas III SD Negeri jonjo 1 Kabupaten Gowa.

**Kata kunci :** *Kemampuan Menyimak Dongeng, Multimedia Interaktif.*