

ABSTRAK

NURUL FADHILAH. 2019. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Metode *Discovery Learning* pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sukmawati sebagai Pembimbing I dan Ma'rup sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan kontekstual dengan metode *discovery learning* pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa. Jenis penelitian adalah pra eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dari penelitian adalah siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa Tahun Ajaran 2019/2020, dengan sampel yang terambil melalui teknik *cluster random sampling* adalah siswa kelas VII.F yang terdiri atas 38 orang siswa. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, serta angket respons siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistika deskriptif dan analisis statistika inferensial.

Hasil penelitian di kelas VII F SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa menunjukkan bahwa: (1) Keterlaksanaan pembelajaran matematika berada pada kategori terlaksana sangat baik yakni 89,77%. (2) Peningkatan hasil belajar siswa berada pada kategori tinggi yaitu dengan rata-rata nilai gain 0,77. Dari hasil analisis inferensial, H_0 ditolak, dengan demikian gain ternormalisasi hasil belajar siswa lebih dari 0,30. (3) Ketuntasan hasil belajar siswa terpenuhi yaitu 34 atau 89% siswa berada pada kategori tuntas dengan rata-rata 82,11 dan berada pada kategori tinggi. Dari hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa setelah pembelajaran lebih dari 75 sehingga H_0 ditolak, dengan demikian hasil belajar siswa kelas VII F SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa lebih dari KKM dan memenuhi ketuntasan klasikal. (4) Hasil observasi aktivitas siswa memenuhi indikator efektivitas pembelajaran matematika yaitu 87% siswa terlibat aktif dalam pembelajaran dari 10 indikator yang diamati. (5) Hasil analisis respons siswa menunjukkan bahwa 97% siswa merespons positif kegiatan pembelajaran. Dengan demikian respons siswa memenuhi indikator efektivitas pembelajaran matematika. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan pendekatan kontekstual dengan metode *discovery learning* pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Pra Eksperimen, Efektivitas, Pendekatan Kontekstual, *Discovery Learning*