

## ABSTRAK

**Yenni. 2017.** *Pengaruh Metode Sosiodrama terhadap Kemampuan Berbicara Pada Dialog Cerita Anak Siswa Kelas V SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I **Andi Sukri Syamsuri** dan pembimbing II **Aliem Bahri**.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh Penggunaan metode sosiodrama terhadap kemampuan berbicara pada Dialog Cerita Anak Siswa kelas V SD Inpres *Minasa Upa Kota Makassar*. tahun ajaran 2017/2018. Subjek dalam penelitian ini adalah murid Kelas V sebanyak 24 orang yang terdiri dari 13 laki-laki dan 11 perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar pada akhir pembelajaran.

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan yang terkait dengan penelitian ini bahwa nilai rata-rata kemampuan berbicara siswa sebelum diberikan perlakuan /Treatment pengajaran dengan menerapkan metode sosiodrama pada pretest adalah 55,41 dimana terdapat 16 murid (66,67%) yang tidak tuntas dan 8 murid (33,33%) yang tuntas. Sedangkan, nilai rata-rata kemampuan berbicara siswa setelah diberikan perlakuan/treatment pengajaran dengan menggunakan Metode Sosiodrama pada pelaksanaan posttest adalah 73,95 dimana terdapat 4 murid (16,67%) yang tidak tuntas dan 20 murid (83,33%) yang tuntas. Jadi, kemampuan berbicara siswa yang diberikan perlakuan/treatment pengajaran dengan menerapkan metode sosiodrama lebih meningkat. Diperoleh t<sub>hitung</sub> sebesar 9,5 lebih besar dari t<sub>Tabel</sub>. Pada taraf signifikansi 0,05 yaitu=2,069. Jadi, karena t<sub>Hitung</sub>> t<sub>tabel</sub> atau hipotesis nol (H<sub>0</sub>) ditolak dan hipotesis alternative (H<sub>1</sub>) diterima.

**Kata kunci:** *Metode Sosiodrama, dialog cerita*