

ABSTRAK

NURUL FADHILAH TAHSAN.2019.” *Penggunaan Metode Computer Assisted Learning Dalam Pembelajaran Menulis Teks Editorial Siswa Kelas XII B SMA Guppi Samata Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa ”*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Munirah dan Syamsul Alam.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif Eksperimen . Peneliti menggunakan metode penelitian *Pre-Experimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII B SMA Guppi Samata. Penelitian ini melakukan pengumpulan data dengan metode tes tertulis dan metode dokumentasi. Instrumen tes digunakan untuk mengetahui kemampuan menulis teks editorial pada siswa kelas XII SMA Guppi Samata tahun ajaran 2018/2019.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisa uji-t (t-test) terhadap hasil menulis teks editorial, siswa dapat dilihat pada tabel diatas. Dari tabel diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah = 6.300 sedangkan t_{tabel} dengan taraf signifikasin 0,05 adalah = 1.699. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan statistik inferensial (*t-test independent samples test*) tersebut, dinyatakan bahwa hipotesis penelitian diterima karena nilai $t_{hitung} > nilai t_{tabel}$ ($6.300 > 1.699$). Karena $p\text{-value} = 6.300 < \alpha = 0,05$ maka $H_0 =$ ditolak dan $H_1 =$ diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks editorial siswa yang menggunakan metode CAL (*Computer Assisted Learning*) lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran metode biasa. Dengan kata lain, ada pengaruh terhadap metode pembelajaran menulis teks editorial pada siswa kelas XII SMA Guppi Samata.

Kata kunci: Metode *Computer Assisted Learning*, menulis teks editorial.