

## ABSTRAK

**EVA YULIANTI B.** 2017. *Pengaruh Penerapan Model Mind Mapping Terhadap Menulis Karangan Narasi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inpres Minasa Upa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Sulfasyah.M.A.Ph.D dan Abdan Syakur.S.Pd.M.Pd

Penelitian ini adalah penelitian Pre Eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Mind Mapping*. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Minasa Upa Pada Tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 24 Orang. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan pada akhir pembelajaran serta data hasil observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa terjadi peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Inpres Minasa Upa yang di buktikan dengan perbandingan rata – rata nilai hasil belajar siswa yang di peroleh dari pretest sebesar 63 dan 88 hasil belajar pada posttest.

Berdasarkan penelitian, saran yang dapat peneliti berikan yaitu sebaiknya guru menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa sehingga siswa merasa senang dan antusias dalam mengikuti pembelajaran dan sebaiknya model *Mind Mapping* dapat diterapkan dalam setiap pembelajaran, khususnya pada pembelajaran bahasa Indonesia dalam menulis karangan narasi sehingga dapat merangsang dan melatih siswa untuk menuangkan ide atau gagasan ke dalam bahasa tulis serta dapat melatih siswa supaya lebih terampil dalam menulis.

**Kata Kunci :** *Pembelajaran Mind Mapping, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia*