

## ABSTRAK

**Fuput Sartika, 2019.** Pengaruh Metode Pembelajaran *Peer Teaching* terhadap Hasil Belajar pada Materi Negosiasi Siswa Kelas X MA Aisyiyah Sungguminasa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Munirah dan Anin Asnidar.

Penelitian ini adalah penelitian *true eksperimental dsign* bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *peer teaching* terhadap hasil belajar pada materi negosiasi siswa kelas X MA Aisyiyah Sungguminasa tahun pelajaran 2018/2019. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa MA Aisyiyah Sungguminasa yang terdiri dari enam kelas. Sampel diperoleh menggunakan teknik *purposive sampling* dan terpilih kelas X IPA sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPS sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa masing-masing 24 dan 29 siswa. Kelas eksperimen diajar menggunakan metode *peer teaching* sedangkan kelas kontrol tanpa menggunakan metode *peer teaching*. Variabel bebas pada penelitian ini adalah metode *peer teaching*, dan variabel terikat adalah hasil belajar pada materi negosiasi siswa. Teknik pengumpulan data diperoleh tes yang diambil dari hasil *posttest* berupa tes objektif dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 45 nomor. Hasil analisis statistik inferensial membuktikan bahwa data terdistribusi normal dan homogen. Pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji-t menghasilkan  $t_{hitung}$  sebesar 872,5 yang selanjutnya dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  sebesar 2,007 atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima apabila nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dapat disimpulkan bahwa metode *peer teaching* berpengaruh terhadap hasil belajar pada materi negosiasi siswa kelas X MA Aisyiyah Sungguminasa.

**Kata Kunci :** *metode peer teaching, negosiasi.*