

ABSTRAK

Hijratunnur Gustang. 2019. Pengaruh Metode Simak Tulis Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyimak Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 33 Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sukri Syamsuri dan Pembimbing II Andi Adam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode simak-tulis media audio visual terhadap kemampuan menyimak berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 33 Makassar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dikatakan kuantitatif karena berdasarkan filsafat positivisme. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan media audio visual pada eksperimen. Sampel penelitian sebanyak 36 siswa.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam dunia pendidikan, baik manfaat teoretis maupun praktis.

1. Secara teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah pengetahuan mengenai menyimak berita serta dapat mengembangkan teori pembelajaran menyimak berita menggunakan metode Simak-Tulis melalui media audio visual.

2. Secara praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru, siswa, sekolah, peneliti dan pembaca.

a. Bagi guru, penelitian ini akan memberikan alternatif pemilihan media dan metode pembelajaran menyimak berita bagi guru Bahasa dan Sastra Indonesia.

b. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menyimak berita, khususnya dalam menemukan pokok-pokok berita.

c. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai pertimbangan untuk memberi kemampuan bagi guru tentang metode Simak-Tulis media audio visual dan mendorong sekolah untuk melakukan inovasi dalam rangka perbaikan pembelajaran sebagai salah satu upaya meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Indonesia.

d. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan mengenai penggunaan metode Simak-Tulis melalui media audio visual.

e. Bagi pembaca, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, yaitu

penggunaan metode Simak-Tulis melalui media audio visual. Selain itu, dapat pula dijadikan sebagai masukan untuk memperkaya pengetahuan tentang pembelajaran khususnya dalam kemampuan menyimak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode simak tulis media audio visual meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII B SMP Negeri 33 Makassar, khususnya dalam menyimak berita hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai hasil belajar yang mengalami peningkatan, yaitu nilai rata-rata tes awal (*pretest*) siswa 72 dan tes akhir (*posttest*) siswa 80. Nilai normalitas signifikasi pada uji kolmogrov-Smirnov dan Shapiro-Wilk pada tabel 10. sedangkan, pada kolom signifikansi Shapiro-Wilk data nilai test awal (*pretest*) adalah 0,000 dan kolmogrov data nilai tes akhir (*posttest*) adalah 0,016. Maka disimpulkan bahwa siswa berasal dari populasi-populasi yang mempunyai uraian yang sama.

Kata kunci : Metode simak tulis, Media audio visual, Kemampuan menyimak berita, Kuantitatif.

