

ABSTRAK

Mardiana. 2019. “*Pengaruh Pendekatan Komunikatif Terhadap Hasil Belajar Membedkan Teks Akademik dan Teks Non-akademik dalam Menyimak Teks Berita Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 6 Makassar*”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rosmini Madeamin dan Indramini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan komunikatif terhadap hasil belajar membedakan teks akademik dan teks nonakademik dalam menyimak teks berita siswa kelas VIII. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 6 Makassar. Peneliti menggunakan metode penelitian *Pre-Experimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 6 Makassar. Penelitian ini dilakukan dalam dua tahap penilaian yaitu tes awal atau sebelum perlakuan dan tes akhir atau sesudah perlakuan. Peneliti melakukan pengumpulan data dengan metode tes tertulis dan metode dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu analisis statistik deskriptif inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menyimak teks berita untuk mengetahui teks akademik dan teks nonakademik mendapatkan nilai rata-rata 70 atau persentase 81% yang tidak tuntas. Setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan pendekatan komunikatif mendapatkan nilai rata-rata 77 dengan persentase 81% yang tuntas. Peningkatan kemampuan menyimak siswa setelah diberikan perlakuan sebesar 81% yang sebelumnya 19%. Dengan kata lain ada pengaruh pendekatan komunikatif terhadap kemampuan menyimak khususnya menyimak teks akademik dan non-akademik dalam teks berita siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 6 Makassar.

Kata kunci : *Pendekatan komunikatif, Teks Akademik dan Non-akademik, Kemampuan Meyimak*