

ABSTRAK

Multi Syam.2019. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Reciprocal Teaching Pada Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah Salaka.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Ilham Minggu dan Ma'rup.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas model *Reciprocal Teaching* pada siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Salaka. Penelitian ini mengacu pada 3 kriteria keefektifan pembelajaran yaitu ketuntasan hasil belajar matematika siswa, aktivitas siswa selama proses pembelajaran matematika, peningkatan hasil belajar siswa dan respon siswa terhadap pembelajaran matematika melalui Penerapan model *Reciprocal Teaching*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Cluster Random Sampling* dengan memilih satu kelas secara *Random* dari seluruh kelas VII. Subjek pada penelitian ini adalah kelas VII A MTs Muhammadiyah Salaka dengan jumlah siswa 26 orang sebagai kelas uji coba Penerapan model *Reciprocal Teaching*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran melalui Penerapan model *Reciprocal Teaching*, teknik observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika melalui Penerapan model *Reciprocal Teaching* dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa melalui Penerapan model *Reciprocal Teaching* adalah 77,33 dengan standar deviasi 10,27. Dari hasil tersebut bahwa 26 siswa (88,46 %) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan klasikal telah tercapai. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yakni 88,33%. (3) Peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan model *Reciprocal Teaching* berada pada kategori sedang yaitu 61,53%. (4) Angket respons siswa yang menunjukkan bahwa respons siswa model *Reciprocal Teaching* yaitu 87,17%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran model *Reciprocal Teaching* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII A MTs Muhammadiyah Salaka

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Matematika dan Model *Reciprocal Teaching*.