

ABSTRAK

Nurul Hidayah Mulya Agkam. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Papan Muatan Terhadap hasil belajar siswa tentang Bilangan Bulat Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi I Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrun, S.Pd dan pembimbing II Kristiawati, S.Pd.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui *Pengaruh Penggunaan Media Papan Muatan Terhadap hasil belajar siswa tentang Bilangan Bulat Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi I Makassar tahun ajaran 2016/2017*. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas V sebanyak 18 orang. Penelitian dilaksanakan selama 3 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan kemampuan menjumlahkan, mengurangi bilangan bulat matematika secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran Matematika. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar Matematika murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes bilangan bulat, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran Matematika dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar murid terhadap model pembelajaran Bermain peran dengan menggunakan papan muatan, pemahaman materi dan konsep dari bilangan bulat Matematika dengan model pembelajaran Bermain peran ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan model pembelajaran Bermain peran dengan menggunakan papan muatan. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 4,15 dengan frekuensi db = $18 - 1 = 17$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{Tabel} = 2,11$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa aplikasi model pembelajaran Bermain peran dengan menggunakan papan muatan dalam pembelajaran Bilangan bulat Matematika mempunyai pengaruh dari pada sebelum model pembelajaran Bermain peran menggunakan papan muatan.

Kata kunci: Pengaruh penggunaan media media papan muatan.