

ABSTRAK

Nur Febrianti . 2019. “*Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 33 Makassar*”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini mengkaji kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* siswa kelas VII SMP Negeri 33 Makassar tahun ajaran 2018/2019. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap siswa kelas VII SMP Negeri 33 Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah teknik tes dan observasi. Instrument tes digunakan untuk mengetahui kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 33 Makassar tahun ajaran 2018/2019.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks eksplanasi sebelum menggunakan model pembelajaran adalah 69,5. Setelah diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* adalah 80,2. Peningkatan kemampuan menulis teks eksplanasi menggunakan model pembelajaran sebesar 78%, yang sebelumnya tanpa menggunakan model pembelajaran sebesar 41%. Dengan kata lain, ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 33 Makassar.

Kata kunci: *Kemampuan Menulis, Teks Eksplanasi, Model Pembelajaran Discovery Learning.*