

ABSTRAK

Riska Hendrawani 2019 “Peningkatan Kemampuan Menyimak Berita Menggunakan Media Audiovisual dengan Metode Tanya Jawab Siswa Kelas VIII.D SMP Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa “. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Andi Sukri Syamsuri dan Ratnawati).

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan; (1) bagaimana peningkatan proses pembelajaran menyimak berita siswa sebelum menggunakan media audiovisual dengan metode tanya jawab, (2) bagaimana peningkatan kemampuan menyimak berita siswa setelah menggunakan media audiovisual dengan metode tanya jawab. Penelitian ini dilakukan melalui tiga tahap yaitu observasi awal, Siklus I, dan Siklus II dengan nilai ketuntasan minimal 75. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII.D yang berjumlah 45 siswa yang terdiri dari laki-laki 17 siswa perempuan 28. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik tes dan nontes. Instrument non tes berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data tes dilakukan secara kuantitatif, sedangkan data non tes dilakukan secara kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa. Hasil tes siklus I siswa mengalami peningkatan dari hasil observasi awal yaitu 63,32% menjadi 74,81%. Pada siklus II nilai rata-rata mengalami peningkatan dari siklus I yaitu 74,81% menjadi 83,94% pada siklus II. Adapun perubahan perilaku belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran mengalami perubahan kearah yang positif. Perubahan perilaku belajar tersebut dapat dibuktikan dengan siswa yang menunjukkan antusias yang lebih baik selama proses pembelajaran dari siklus I ke siklus II.

Kata Kunci: kemampuan, menyimak berita, media audiovisual, metode tanya jawab