

ABSTRAK

Sri Fitriwati Andi Patangai. 2019. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Ekspalnasi dengan Menggunakan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) Pada Siswa Kelas VIII.B MTs Negeri 2 Tana Toraja Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh M. Agus, dan Rosdiana.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah dengan menggunakan pendekatan CTL (*contextual teaching and learning*) dapat meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII.B MTs Negeri 2 Tana Toraja Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja. Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada Siswa Kelas VIII.B MTs Negeri 2 Tana Toraja Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class action research*) yang terjadi dari dua siklus yangmana setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.B MTs Negeri 2 Tana Toraja Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja sebanyak 20 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 20 siswa hanya 5 orang atau 25% yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) atau berada pada kategori yang sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 70,6, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 20 siswa terdapat 17 siswa atau 85% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 84,35 atau berada dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil menulis teks eksplanasi kelas VIII.B MTs Negeri 2 Tana Toraja Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja menggunakan pendekatan CTL (*contextual teaching and learning*) mengalami peningkatan.

Kata kunci: menulis teks eksplanasi, CTL (*contextual teaching and learning*).