

ABSTRAK

Nurhidayah.R 2019, *"Disparitas Pendidikan Peserta Didik Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Di SMP Negeri 4 Tombolopao Kabupaten Gowa"*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sosiologi, Universitas Muhammadiyah Makassar, Dibimbing oleh Eliza Meiyani dan Abd. Azis Muslimin

Disparitas dalam dunia pendidikan merupakan hal yang perlu mendapatkan perhatian dan merupakan tuntutan bagi pemerintah untuk melakukan perubahan karena mengingat pendidikan sangat penting terlebih dengan era perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sekarang ini, dengan perkembangan era modern tidak sejalan dengan pemerataan pendidikan yang berhak didapatkan oleh siapapun tak terkecuali dengan peserta didik yang ada di desa

Skripsi ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengungkap kesenjangan-kesenjangan yang terjadi di dunia pendidikan khususnya di pedesaan. Lokasi penelitian ini di SMP Negeri 4 Tombolopao Kecamatan Tombolopao Kabupaten Gowa. Informan secara keseluruhan dalam penelitian ini terdiri dari tujuh orang, wakil kepala sekolah, guru mata pelajaran dan 5 peserta didik. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. sementara analisis data menggunakan analisis deduktif yang dimulai dari dengan analisis data wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa disparitas pendidikan di SMP Negeri 4 Tombolopao terjadi pada aspek tata tertib sekolah, sistem pembelajaran, keadaan peserta didik, tenaga pendidik, kondisi lingkungan sekolah dan sarana prasarana sekolah. Sementara hasil belajar peserta didik perlu ditingkatkan karena belum maksimal, dan yang menjadi faktor penyebab disparitas adalah motivasi siswa, kesadaran masyarakat, sarana prasarana, lingkungan sekolah, tenaga pendidik dan kurang perhatian pemerintah.

Kata Kunci : Disparitas, Hasil Belajar, Pendidikan Desa