

## ABSTRAK

Nitariadi Sani, 2019 “ Pengaruh Metode *Brainstorming* terhadap Hasil Belajar Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Bontonompo Kabupaten Gowa” *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh Munirah dan Wahyuningsih).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode *Brainstorming* terhadap Hasil Belajar Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Bontonompo Kabupaten Gowa. Penelitian ini merupakan penelitian *experiment* dengan desain eksperimen semu (*quasi experimental*) dengan *nonequivalent control group design*. Penelitian ini termasuk penelitian populasi karena memakai semua subjek penelitian untuk dijadikan sumber data. Kelas VII<sub>A</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas VII<sub>B</sub> sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes (*pre-test*) dan (*post-test*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *brainstorming* memiliki pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar menulis puisi, ada perbedaan hasil belajar menulis puisi siswa kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Adapun perbandingan nilai rata-rata kelas eksperimen yang siswanya berjumlah 34 orang siswa dan kelas kontrol yang berjumlah 35 orang siswa yaitu nilai rata-rata kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*) hanya sebesar 49,32 dan setelah diberikan perlakuan (*post-test*) meningkat menjadi 80,88. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*) hanya sebesar 46,22 dan setelah diberikan perlakuan (*post-test*) meningkat menjadi 65,25. Selain itu, untuk mengetahui perbedaan kemampuan menulis puisi antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada saat *post-test* dapat dilakukan dengan perhitungan *uji-t*. Dari perhitungan *uji-t* tersebut, menghasilkan t-hitung sebesar 14,718 dengan Df= 67 yang kemudian dikonsultasikan dengan nilai t-tabel pada taraf signifikan 5% dan Df= 67 yaitu sebesar 2,260.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa metode *brainstorming* lebih meningkat pada pembelajaran menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Bontonompo Kabupaten Gowa dan diharapkan kepada para pendidik dapat menggunakan metode *brainstorming* dalam pembelajaran supaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebab pembelajaran menggunakan metode *brainstorming* lebih menekankan pada keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci :** *Brainstorming*, hasil belajar, menulis puisi