

ABSTRACT

FIRNA, 2019. ANALYZING STUDENTS' NEEDS AND STUDENTS' STRATEGIES TO IMPROVE THEIR PRONUNCIATION. (*A Descriptive Study at the Second Semester of English Department Muhammadiyah University of Makassar*). A thesis of English Department Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Makassar. Supervised by **Nunung Anugrawati** and **Farisha Andi Baso**.

This study aimed to: (1) analyze the students' needs to improve their pronunciation, (2) analyze the students' strategies to improve their pronunciation at the Second Semester Students, English Department Muhammadiyah University of Makassar.

This study used Qualitative Descriptive in data collection and the instruments used to collect data were by distributing questionnaires and interviews. Data were collected from the second semester who had studied in the first semester at English Education Department. Questionnaires consisted of several parts, first the students' needs to improve their pronunciation and secondly the students' strategies to improve their pronunciation. Interface interview was conducted with 15 students at the second semester English Department Muhammadiyah University of Makassar, where the points in the interview questions in the form of semi-structured interviewed.

Based on the findings shown the results of this study indicated that the students' needs to improve their pronunciation were digital pronunciation or application, memorizing vocabulary, reading book and listening western song. Then, in terms of students' strategies to improve their pronunciation were practice, listening western song recording, and also watching TV. This finding could be concluded, that students of have several needs to improve their pronunciation and also the students have several strategies that are used to improve their pronunciation.

Keywords: Pronunciation, Students' Needs, Students' Strategies.

ABSTRAK

FIRNA, 2019. ANALISIS KEBUTUHAN MAHASISWA DAN STRATEGI MAHASISWA DALAM MENINGKATKAN PELAFALAN MEREKA. (Sebuah Deskriptif Pembelajaran Pada Semester Dua Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar). Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh **Nunung Anugrawati** and **Farisha Andi Baso**.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menganalisis kebutuhan mahasiswa untuk meningkatkan pelafalan mereka, (2) Menganalisis strategi mahasiswa untuk meningkatkan pelafalan mereka pada Mahasiswa Semester dua jurusan pendidikan bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dalam pengumpulan data dan instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah dengan menyebarkan kuesioner dan wawancara. Data dikumpulkan dari semester dua yang telah dipelajari di semester pertama di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Kuisisioner terdiri dari beberapa bagian, pertama kebutuhan mahasiswa untuk meningkatkan pelafalan mereka dan kedua strategi mahasiswa untuk meningkatkan pelafalan mereka. Wawancara antarmuka dilakukan dengan 15 mahasiswa di semester dua Jurusan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar, di mana poin-poin dalam pertanyaan wawancara dalam bentuk wawancara yang semi struktur.

Berdasarkan temuan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kebutuhan mahasiswa untuk meningkatkan pelafalan mereka adalah pelafalan digital atau aplikasi, menghafal kosa kata, membaca buku dan juga mahasiswa perlu mendengarkan lagu barat. Kemudian, dalam hal strategi mahasiswa untuk meningkatkan latihan pelafalan mereka, latihan, mendengarkan lagu barat, merekam dan nonton TV. Temuan ini dapat disimpulkan, bahwa mahasiswa memiliki beberapa kebutuhan untuk meningkatkan pelafalan mereka dan juga mereka memiliki beberapa strategi yang digunakan untuk meningkatkan pelafalan mereka.

Kata kunci: Pelafalan, Kebutuhan Mahasiswa, Strategi Mahasiswa.