

ABSTRACT

FITRIANI. 2019. “ An Error Analysis of Self Selected Topic in writing at the Fourth Semester of English Department of Muhammadiyah University of Makassar (A Descriptive Quantitative Research)”, the thesis of English Department Faculty of Teachers Training and Education, Makassar Muhammadiyah University of Makassar (Supervised by **Nunung Anugrawati and **Hj.Ilmiah**)**

This research aimed at finding out kind of the error on self-selected topic in writing and the causes of error on self-selected topic in writing made by the fourth semester students of English Department of Muhammadiyah University of Makassar. The error modification in this research was divided into Error Surface Strategy Taxonomy, Include: Omission, Addition, mis -formation, mis –ordering.

This research was descriptive quantitative. The population of this research was the fourth semester of English Department students of Muhammadiyah University of Makassar. The sample of this research was 19 students selected purposive sampling from the population. The instrument used in this research was writing test. The data analysis was using analyzing the students’ error on self-selected topic in writing was writing test.

The findings showed that there are 53 errors made by the students. The most frequent error made by the students in their writing of self-selected topic was omission which consist of 12 errors or 22.64%. Its followed by addition that consists of 10 errors or 18.87%, the next is mis -formation which consists of 19 errors or 35.85% and the last, error in mis-ordering consists of 12 error or 22.64% and the causes of errors made by the students in their writing of self-selected topic was interlingual transfer and intralingual transfer.

Key Words: Error Analysis, Self-Selected Topic, Writing

ABSTRAK

FITRIANI. 2019. “Analisis Kesalahan Topik yang di Pilih Sendiri dalam menulis pada Semester Empat Jurusan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar (Penelitian Kuantitatif Deskriptif)”, tesis jurusan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (di bimbing oleh **Nunung Anugrawati and Hj.Ilmiah**)

Penelitian in bertujuan untuk menemukan jenis kesalahan pada topic yang dipilih sendiri dalam menulis dan penyebab kesalahan pada topic yang dipilih sendiri dalam menulis dibuat oleh mahasiswa semester 4 Jurusan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar. Modifikasi kesalahan dalam penelitian ini dibagi menjadi kesalahan Error Surface Strategy Taxonomy, termasuk: Omission, Addition, Mis-formation, Mis-ordering.

Penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Populasi penelitian ini adalah masiswa semester 4 Jurusan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar. Sampel penelitian ini adalah 19 mahasiswa dipilih secara purposive sampling dari populasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes menulis. Analisis data menggunakan menganalisis kesalahan siswa pada topic yang dipilih sendiri dalam menulis adalah tes menulis.

Penemuan ini menunjukkan bahwa ada 53 kesalahan yang dibuat oleh siswa. Paling sering kesalahan yang dibuat oleh siswa dalam menulis topic yang pilih sendiri adalah Omission yang terdiri dari 12 kesalahan atau 22.64%. Di ikuti oleh Addition yang terdiri 10 kesalahan atau 18.87%, selanjutnya mis-formation terdiri dari 19 kesalahan atau 35.85%, dan yang terakhir, kesalahan dalam mis-ordering terdiri dari 12 kesalahan atau 22.64% dan penyebab kesalahan yang dibuat oleh siswa dalam menulis topic yang dipilih sendiri adalah interlingual transfer dan intralingual transfer.

Kata Kunci: Menganalisis Kesalahan, Topik Yang di Pilih Sendri, Menulis