

ABSTRAK

MARDIANA, 2017. Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Murid di SD Inpres 12/79 Bana Kecamatan Bontocani Kabupaten Bone. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar.
Pembimbing I **Dr. Hj. Rosleny B, M.Si** dan pembimbing II **Dra. Hj. Muliani Aziz, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar murid di SD Inpres 12/79 Bana Kecamatan Bontocani Kabupaten Bone. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh komponen-komponen yang ada dilingkungan sekolah, seperti: kepala sekolah, guru, tata usaha, dan siswa SD Inpres 12/79 Bana Kecamatan Bontocani Kabupaten Bone yaitu 106 orang. Sampel pada penelitian ini adalah guru kelas beserta murid kelas IV dan V tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 49 orang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan yang digunakan adalah korelasional. Metode pengambilan sampelnya adalah *purposive sample* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan khusus sehingga layak dijadikan sampel. Metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, pembagian angket, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik yaitu uji *korelasi product moment*.

Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan analisis korelasi menunjukkan bahwa nilai r_{hitung} sebesar 0,6514 pada taraf signifikan 5% dan r_{tabel} sebesar 0,279, artinya bahwa nilai r_{hitung} lebih besar daripada nilai r_{tabel} , yakni $0,6514 > 0,279$. Dengan demikian, hipotesa kerja (H_a) diterima dan hipotesa kerja (H_0) ditolak, artinya dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar murid di SD Inpres 12/79 Bana Kecamatan Bontocani Kabupaten Bone.

Kata Kunci: *Kompetensi Guru, Hasil Belajar*