

ABSTRACT

Ega Mahfira, 2019 English foreign language (EFL) teachers' perception on information and communication of technology (ICT) at SMP NEGERI 2 MASAMBA (A Descriptive research). Under the thesis of English Education Department, The faculty of Teacher Training and Education. University Muhammadiyah of Makassar. Supervisors : Nurdevi Bte. Abdul and Ratu Yulianti Natsir

This research aimed to find out kinds of information and communication of technology (ICT) are used by the teachers' to teach English at SMP NEGERI 2 MASAMBA and to find out Teachers' perception on the use of information and communication of technology (ICT) in teaching English. The data were conducted from July 2019 from 2 teachers' of the seven grade and eight grade at SMP NEGERI 2 MASAMBA.

This research used a descriptive qualitative method, the instruments used were observation and interview. The observation was used to observe and interview the English teachers' of seven grade and eight grade at SMP NEGERI 2 MASAMBA.

The findings of the research showed the results of the teachers' interview showed that mostly the teacher gave positive perception and agreed toward and teachers' used Information and Communication Of Technology (ICT) in teaching English, they were happy, they left easy to understand the lesson, motivated to learn, being polite, diligent doing assignment. Whereas, some student were unhappy in learning English and got difficulties to understand the lesson, because the thought that learning English was difficult.

Keywords : Perception, Teachers' Perception , Teaching English

ABSTRAK

Ega Mahfira, 2019 persepsi guru bahasa Inggris (EFL) bahasa asing tentang informasi dan komunikasi teknologi (TIK) di SMP NEGERI 2 MASAMBA (A Deskriptif penelitian). Di bawah tesis Departemen Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Pelatihan dan Pendidikan Guru. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pengawas: Nurdevi Bte. Abdul dan Ratu Yulianti Natsir

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis Informasi Dan Komunikasi Teknologi (TIK) yang digunakan oleh guru untuk mengajar bahasa Inggris di SMP NEGERI 2 MASAMBA dan untuk mengetahui persepsi guru tentang penggunaan informasi dan komunikasi teknologi (TIK) di mengajar bahasa Inggris. Data dilakukan mulai Juli 2019 dari 2 guru dari kelas tujuh dan delapan di SMP NEGERI 2 MASAMBA.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, instrumen yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Pengamatan digunakan untuk mengamati dan mewawancarai guru-guru bahasa Inggris dari tujuh dan delapan kelas di SMP NEGERI 2 MASAMBA.

Temuan penelitian menunjukkan hasil wawancara guru menunjukkan bahwa sebagian besar guru memberikan persepsi positif dan setuju dan guru menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam mengajar Bahasa Inggris, mereka bahagia, mereka mudah memahami pelajaran, termotivasi untuk belajar, bersikap sopan, rajin melakukan tugas. Padahal, sebagian siswa tidak senang belajar bahasa Inggris dan kesulitan memahami pelajaran, karena pemikiran bahwa belajar bahasa Inggris itu sulit.

Kata kunci : Persepsi, Persepsi Guru, Mengajar Bahasa Inggris