

ABSTRACT

Ummi Hayati. *Using Visual Dictionary in Teaching Students to Improve Vocabularies (A Pre-Experimental Research at the Seventh Grade Students of SMP Negeri 1 Sungguminasa).* Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar (Supervised by Ratna Dewi and Saiful).

This research aimed finding out the effectiveness using Visual Dictionary App to improve the students' vocabularies mastery at Seventh Grade Students of SMP Negeri 1 Sungguminasa.

The researcher used pre-experimental design with one group pre-test and post-test, and data collection based on the written test and oral test. The sample of this study was class VII.C of SMPN 1 Sungguminasa which consisted of 24 students. The researcher used purposive sampling to select the representative of group that had same characteristics with the purpose of the study. The researcher was doing pre-observation with the teacher in school to choose the sample of this study.

The research findings showed that the Seventh grade students of SMPN 1 Sungguminasa had poor score in pre-test. After treatment, their vocabulary mastery increased significantly. The result of mean scores in pre-test was 67.00 and post-test was 79.13. Meanwhile, the researcher divided into five means' categories. First, in word spelling were 81.75 (pre-test) and 90.08 (post-test). Second, pronunciation were 80.33 (pre-test) and 90.08 (post-test). Third, word meaning were 75.71 (pre-test) and 83.46 (post-test). Fourth, part of speech (verb, noun) were 50.13 (pre-test) and 79.79 (post-test). Lastly, simple sentence were 60.96 (pre-test) and 82.04 (post-test). The result of hypothesis testing of this research was sig. (2-tailed) 0.00. T-test shows that sig. $0.00 < 0.05$. It means that it has been significance by using visual dictionary for students' vocabulary mastery including word spelling, pronunciation, part of speech (verb, noun), simple sentence. It can be concluded that students' vocabulary mastery has good achievement after taught through visual dictionary at Seventh Grade Students of SMP Negeri 1 Sungguminasa.

Keywords: Vocabulary Mastery, Visual Dictionary.

ABSTRAK

Ummi Hayati. *Penggunaan Kamus Bergambar dalam Mengajar Siswa untuk Meningkatkan Kosakata (Penelitian Pra-Experimental pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa).* Fakultas FKIP, Universitas Muhammadiyah Makassar (Dibimbing oleh Ratna Dewi dan Saiful)

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan keefektifan penggunaan kamus bergambar dalam meningkatkan kosakata siswa pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Sungguminasa.

Desain pre-experimental dengan satu kelompok pre-test dan post-test, dan pengumpulan data berdasarkan tes tertulis dan tes lisan. Sampel penelitian ini adalah kelas VII.C SMPN 1 Sungguminasa yang terdiri dari 24 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik purposive sampling untuk memilih perwakilan kelompok yang memiliki karakter yang sama dengan tujuan dari penelitian.

Penemuan penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas VII SMPN 1 Sungguminasa memiliki nilai buruk pada pre-test, sedangkan setelah perlakuan, penguasaan kosakata mereka meningkat secara signifikan. Hasil nilai rata-rata siswa pada pre-test adalah 67,00 dan post-test 79,13. Sementara itu, peneliti telah membagi menjadi lima kategori. Pertama, pengejaan kata adalah 81,75 (pre-test) dan 90,08 (post-test). Kedua, pengucapan kata adalah 80,33 (pre-test) dan 90,08 (post-test). Ketiga, arti makna adalah 75,71 (pre-test) dan 83,46 (post-test). Keempat, pada kata kerja dan kata benda adalah 50,13 (pre-test) dan 79,79 (post-test). Terakhir, kalimat sederhana adalah 60,96 (pre-test) dan 82,04 (post-test). Hasil pengujian hipotesis penelitian ini adalah sig. (2-tailed) 0,00. Jadi, itu menunjukkan sig itu. $0,00 < 0,05$, artinya bahwa penggunaan kamus bergambar signifikan terhadap penguasaan kosakata siswa dalam pengejaan kata, pengucapan, makna, bagian dasar bahasa Inggris (kata kerja, kata benda), dan kalimat sederhana. Dapat disimpulkan bahwa penguasaan kosakata siswa memberikan prestasi yang baik setelah diajarkan melalui kamus bergambar pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sungguminasa.

Kata kunci: Penguasaan Kosakata, Kamus Bergambar.