

ABSTRAK

DINDA. 2019. *Pengaruh Membaca Cerita Anak Terhadap peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Pada kelas VII. Mts Syek Yusuf Sungguminasa Kabupaten Gowa.* .Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sasatra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. dibimbing oleh Pembimbing I. Rosleny Babo, dan Pembimbing II Ratnawati.

Penelitian ini mengkaji tentang keterampilan membaca menuntut seseorang untuk menginterpretasikan simbol-simbol tulisan dengan aktif dan kritis sebagai pola komunikasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara motivasi membaca buku cerita anak dengan hasil belajar siswa kelas VII Mts Syek Yusuf Sungguminasa Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, yaitu suatu penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel . Populasi dan Sampel penelitian ini yaitu populasinya seluruh siswa mulai dari kelas VII sampai kelas IX Mts Syek Yusuf Sungguminasa yang berjumlah 250 orang, dan sampelnya yaitu kelas VII. B yang berjumlah 25 orang. Data dikumpulkan menggunakan angket dan dokumentasi.

Adanya pengaruh yang signifikan membaca buku cerita terhadap motivasi belajar siswa hal ini terlihat pada hasil belajar siswa yang meningkat.

Kata Kunci:Buku cerita anak, motivasi belajar fabel

