

ABSTRAK

Yuliana, 2017. *Pengaruh Media Audio Terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Murid Kelas V SD Inpres Kalebajeng Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Munir Kondangan dan Pembimbing II Syafruddin.

Tujuan umum yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media audio terhadap kemampuan menyimak cerita rakyat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimental yang menggunakan desain “*One Group Pretest Posttest Design*” Populasi penelitian ini adalah seluruh murid kelas V SD Inpres Kalebajeng Kabupaten Gowa yang berjumlah 24 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan pemberian tes. Data yang terkumpul dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan statistik inferensial.

Berdasarkan analisis data, terlihat bahwa nilai pengaruh media audio terhadap kemampuan menyimak cerita rakyat murid kelas V SD Inpres Kalebajeng Kabupaten Gowa sebesar 18,421. Berdasarkan nilai t_{hitung} tersebut dibandingkan t_{tabel} distribusi t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = N - 1 = 24 - 1 = 23$ maka diperoleh $t_{0,05} = 2,069$. Sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $18,421 > 2,069$. Perbandingan hasil kemampuan pretest dan posttest menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebanyak 18,421 $>$ t_{tabel} sebanyak 2,069. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima. Hipotesis diuji dengan statistik uji t, yaitu media audio berpengaruh diterapkan dalam kemampuan menyimak cerita rakyat murid kelas V SD Inpres Kalebajeng Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : Media audio, kemampuan menyimak, cerita rakyat.