

ABSTRAK

Sriana. 2019. “*Implementasi Program Full Day School di Kecamatan Gilireng Kabupaten Wajo*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nurlina Subair sebagai pembimbing I dan Rahmiah Badaruddin sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan implementasi program *Full Day School* di Kecamatan Gilireng Kabupaten Wajo. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif adalah penelitian yang datanya dianalisis berdasarkan kata-kata ataupun gambar. Penelitian ini bertujuan untuk memahami situasi yang ada di lapangan atau lokasi penelitian terkait dengan implementasi dan dampak program *Full Day School* di Kec. Gilireng, Kab. Wajo. Informan ditentukan secara *Purposive Sampling*, berdasarkan karakteristik informan yang telah ditentukan, yaitu Kepala Sekolah, Guru dan Siswa. Teknik pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui berbagai tahapan yaitu, reduksi data penyajian, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, waktu, dan teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan program *Full Day School* di SMK Negeri 3 Wajo mulai pukul 07.00 s/d 16.00 artinya dalam sehari siswa belajar selama sepuluh jam dan istirahat 35 menit. Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar guru di SMK Negeri 3 Wajo tidak hanya di dalam kelas tetapi juga berada di luar kelas, hal tersebut dikarenakan agar tidak merasa bosan dan juga kalau mengajar di luar kelas susunannya menjadi tidak begitu formal sehingga anak bisa lebih dekat dengan guru yang pada akhirnya siswa tidak malu bertanya kepada guru apabila mengalami kesulitan belajar. Dampak penerapan program *Full Day School* yaitu ada dua dampak positif dan negative, dampak positifnya guru dan siswa memiliki waktu yang lebih lama berada di sekolah, mampu meningkatkan pengetahuan (wawasan) bagi sebagian siswa, guru dituntut untuk memberikan pembelajaran karakter kepada siswa seperti bersifat jujur, disiplin, dan bertanggung jawab, kemudian adapun dampak negatifnya guru dan siswa merasakan kelelahan dalam proses belajar mengajar, siswa kurang berinteraksi dengan orang tua, dan lingkungan tempat tinggal setelah pulang sekolah, stress yang kadang-kadang muncul karena diakibatkan pelajaran yang terlalu banyak yang mengganggu kondisi psikis siswa itu sendiri.

Kata Kunci : Implementasi, *Full Day School*.