

ABSTRAK

NURHALIZAH PUTRI NINGSIH. 2019. Analisis Nilai pendidikan karakter dalam Novel “When Broken Glass Floats” Karya Chanrithy Him dan Nilai Pendidikan Karakter yang Diterapkan di SMA. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Marwiah dan Akram Budiman Yusuf.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam novel “When Broken Glass Floats” Karya Chanrithy Him dan Nilai Pendidikan Karakter yang Diterapkan di SMA. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kajian pustaka, yaitu dengan menganalisis isi.

Adapun metode penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif. Metode ini digunakan mengingat data-data dalam penelitian ini berupa kata atau kutipan yang merupakan data kualitatif sehingga memerlukan penjelasan secara deskriptif. Data dan sumber data berupa kutipan teks yang mengandung nilai pendidikan karakter, Novel dan kurikulum di sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, teknik catat, teknik baca, dan teknik studi pustaka.

Teknik analisis data menggunakan teknik analisis isi yaitu perbandingan, mengidentifikasi dan kategorisasi data, Inferensi, studi pustaka, dan triangulasi data. Lokasi dan subjek penelitian yaitu SMA PGRI Sungguminasa, nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel dan nilai pendidikan karakter yang diterapkan di SMA. Instrumen penelitian terdiri dari instrumen kunci yaitu manusia, dan instrumen tambahan yaitu novel, laptop, gawai, pulpen, buku catatan, kertas, buku referensi, print, dan internet.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Terdapat 17 nilai pendidikan karakter yang diterapkan di SMA PGRI Sungguminasa, 10 dari 17 nilai pendidikan karakter tersebut terdapat pula dalam Novel When Broken Glass Floats karya Chanrithy Him. 10 nilai pendidikan karakter tersebut meliputi: (1) nilai religius, (2) nilai jujur, (3) nilai mandiri, (4) nilai rasa ingin tahu, (5) nilai semangat kebangsaan, (6) nilai cinta tanah air, (7) nilai komunikatif, (8) nilai gemar membaca, (9) nilai peduli sosial, (10) nilai tanggung jawab. sementara itu nilai ke (11) nilai toleransi, (12) nilai disiplin, (13) nilai kerja keras, (14) nilai kreatif, (15) nilai demokratis, (16) nilai cinta damai, (17) nilai peduli lingkungan.

Kata Kunci: nilai, pendidikan, karakter, novel, sastra, sosiologi sastra