

ABSTRAK

Sri Wahyuni R. 2017. *Pengaruh metode Demonstrasi terhadap hasil belajar IPA Konsep Perkembangbiakan dan Pertumbuhan Manusia pada siswa kelas VI SDN No. 212 Inpres Bontokanang* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syarifuddin Kune dan pembimbing II Khaeruddin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar dengan menggunakan metode *Demonstrasi* pada Siswa Kelas VI SDN No. 212 Inpres Bontokanang Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI sebanyak 16 orang. Penelitian dilaksanakan selama 3 kali pertemuan. Metode pembelajaran *Demonstrasi* adalah cara penyajian bahan pelajaran dengan memperagakan atau mempertunjukkan kepada siswa suatu proses, situasi atau benda tertentu yang sedang dipelajari baik sebenarnya atau tiruan yang sering di sertai penjelasan lisan. Dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa sebelum dilaksanakannya metode *Demonstrasi* terdapat 81,25% pada kategori sangat rendah, 18,75% pada kategori rendah, 0% pada kategori sedang, 0% pada kategori tinggi dan 0% pada kategori sangat tinggi dan nilai rata – rata *pretest* adalah 48,75. Selanjutnya nilai rata-rata hasil *post-test* adalah 80. Jadi hasil belajar setelah dilaksanakannya lebih baik dengan sebelum dilaksanakannya metode *Demonstrasi* Selain itu persentasi kategori hasil belajar siswa juga meningkat yakni sangat tinggi yaitu 28% tinggi 31%, sedang 19%, rendah 12%, dan sangat rendah berada pada presentase 0%. Jadi setelah digunakan metode demonstrasi proses belajar mengajar di kelas lebih baik dan aktifitas siswa meningkat.

Kata kunci: *Demonstrasi, Hasil Belajar, IPA*