

## ABSTRAK

**Nur Fajriani. 2019.** “Pemanfaatan Metode *Inside Outside Circle* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Eksplanasi Siswa Kelas V SD Negeri 8 Kalimbaung Kabupaten Bantaeng”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Tarman dan Aliem Bahri.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis eksplanasi dengan pemanfaatan metode *Inside Outside Circle* siswa kelas V SD Negeri 8 Kalimbaung Kabupaten Bantaeng.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian yang berjumlah 30 siswa. Pelaksanaan penelitian ini terbagi dalam dua siklus, setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Data penelitian diperoleh melalui pemberian tes, pengamatan (observasi), dan dokumentasi. Kriteria keberhasilan produk dalam penelitian ini dapat dilihat dari adanya perubahan nilai yang lebih baik di setiap siklusnya. Keberhasilan penelitian ini dilihat dari dua kriteria, yaitu keberhasilan proses dan produk.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu dengan menggunakan penerapan metode *Inside Outside Circle* mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II dilihat dari skor rata-rata siklus I 80 dan siklus II 91. Adapun nilai ketuntasan siklus I yaitu 67% menjadi 93% pada siklus II. Berdasarkan penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan Metode *Inside Outside Circle* dalam Keterampilan Menulis Eksplanasi Siswa Kelas V SD Negeri 8 Kalimbaung Kabupaten Bantaeng dapat meningkat.

Kata kunci : *Inside Outside Circle*, Keterampilan Menulis Eksplanasi

