

ABSTRAK

Juhariah B, 2019. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn Murid SDN 112 Belajen Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nasrun Hasan dan Pembimbing II H. M. Syukur Hak.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar PKn murid. Penelitian dilaksanakan di SDN 112 Belajen, dengan memilih 22 orang murid sebagai sampel, sedangkan pengumpulan data menggunakan teknik angket atau kuisioner, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa gaya belajar (X), berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar PKn (Y) yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,99. Sedangkan untuk uji signifikan uji r diperoleh bahwa r_{hitung} yang diperoleh adalah lebih besar dari r_{tabel} ($0,99 > 0,5614$), pada taraf signifikan 5%. Hasil analisis determinasi menunjukkan bahwa variabel gaya belajar (X) berpengaruh sebesar 98,01% terhadap variabel hasil belajar PKn (Y).

Kata kunci: Gaya belajar . Hasil belajar PKn

