

ABSTRAK

Hasman. 2018. Perancangan Materi Pembelajaran berkarya seni kriya logam bahan limbah anorganik pada siswa kelas VIII di MTsN Baraka kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Seni Rupa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Sukarman, M.,Sn dan pembimbing II Dr. Taangsi. M.Sn.

Masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana merancang materi pembelajaran seni kriya logam bahan limbah anorganik untuk siswa kelas VIII di MTsN Baraka kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk materi ajar seni logam bahan limbah anorganik pada siswa kelas VIII di MTsN Baraka kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertahap. Model pengembangan yang digunakan adalah pengembangan prosedural yang bersifat deskriptif dengan menggunakan 5 tahap, akan tetapi sehubungan dengan penelitian ini hanya sampai pada tahap perancangan maka tahap ke empat dan ke lima tidak dilaksanakan. Berikut tahapan yang dilakukan adalah sebagai berikut: (1) Analisa (*Analysis*), (2) Desain/ perancangan (*design*) (3) Pengembangan (*Development*),

Hasil penelitian berupa (1) observasi dengan melakukan wawancara (2) pembuatan materi ajar yang berdasarkan hasil observasi (3) validasi materi ajar oleh ahli diperoleh rata-rata 8,5% sehingga termasuk dalam kategori layak di uji coba (4) setelah dilakukan validasi materi ajar di revisi berdasarkan arahan dari validator ahli.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan materi ajar seni kriya logam bahan limbah anorganik pada siswa kelas VIII di MTsN Baraka kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang yang di rancang di nyatakan berhasil dan layak.

Kata Kunci: Perancangan Materi Pembelajaran berkarya seni kriya logam bahan limbah anorganik