

ABSTRAK

Nasrun. 2019. *Pengembangan Media Presentasi Interaktif dalam Pembelajaran Fisika di SMA 8 Gowa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina dan Pembimbing II Ma'ruf

Media pembelajaran merupakan salah satu unsur yang sangat penting dalam proses belajar mengajar. Salah satu fungsi utama media pembelajaran adalah alat bantu mengajar yang turut memengaruhi iklim, kondisi dan lingkungan belajar yang ditata dan diciptakan oleh guru. Media pembelajaran yang baik adalah media yang dapat mempermudah informasi yang sulit dipahami, kompleks atau sulit dicerna dapat mudah dimengerti oleh peserta didik.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian pengembangan menggunakan model 4D yang diadaptasi dari model 4D Thiagarajan. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah media presentasi interaktif dalam pembelajaran fisika. Tahapan yang dilalui dalam penelitian ini adalah tahapan Pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan penyebaran (*dissiminate*). Dalam penelitian ini tahap penyebaran (*dissiminate*) dilakukan namun tidak sampai pada melihat hasilnya hanya pada sebatas pengemasan produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media presentasi interaktif dinyatakan valid dan reliabel oleh validator karena memiliki rata-rata 3,81 dan memiliki indeks kesepahaman yang tinggi sebesar 96%. Hasil uji coba dalam tahap pengembangan menunjukkan bahwa media presentasi interaktif valid, penilaian guru menunjukkan presentase 86,4% dan respon peserta didik terhadap media presentasi interaktif positif dengan presentase rata-rata 79,4%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan media presentasi interaktif dinyatakan valid dan reliabel serta diterima dengan baik oleh guru dan peserta didik.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, Media Presentasi Interaktif dan Pembelajaran Fisika