

## Abstract

**Lisnawati.2019.** *Students' Perception on the Use of Group Work Activities in Learning English (A Descriptive Study at the Second Semester of English Department Students in Muhammadiyah University of Makassar).* Thesis of English Department. The Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Nur Qalbi and Amar Ma'ruf.

The objective of the research was to find out the students' perception in learning English using group work activities at the Second Semester of English Department in Makassar Muhammadiyah University in the year 2018/2019 from BG.IIF. The researcher used a descriptive quantitative research as design method because it was comparable to collect the data from students' perception, and gave questionnaire to collecting the data. The sample of this research was BG.IIF class of Makassar Muhammadiyah University which consist of 25 students. The sample was taken by used Purposive Sampling Technique.

Based on the findings, it was found that students gave positive perception on the use of group work activities in learning English, the positive response came from their experience in learning process. They enjoyed because they can share their knowledge and their experience to the other friends. The result of the research indicated that based on the likers score analysis there were 17 (68% ) out of the students was categorized positive perception in learning English using group work activities which score classification is 61-100, it was categorized that group work activities still effective to applying at the Second Semester of English Department Students in Muhammadiyah University of Makassar.

**Keywords :** *Students' Perception, Group Work Activities*

## Abstrak

**Lisnawati. 2019.** *Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Kegiatan Kerja Kelompok Dalam Belajar Bahasa Inggris (Penelitian Deskriptif Pada Semester 2 Jurusan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar.* Dibimbing oleh Nur Qalbi dan Amar Ma'ruf.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa dalam belajar Bahasa Inggris menggunakan kegiatan kerja kelompok di Semester Kedua Jurusan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar pada tahun 2018/2019 di BG.IIF. Peneliti menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif sebagai metode desain karena sebanding untuk mengumpulkan data dari persepsi siswa, dan memberikan kuesioner untuk mengumpulkan data. Sample penelitian ini adalah kelas BG IIF Universitas Muhammadiyah Makassar yang terdiri dari 25 siswa. Sample diambil dengan menggunakan Teknik Purposive Sampling.

Berdasarkan temuan, ditemukan bahwa siswa memberikan persepsi positif tentang penggunaan kegiatan kerja kelompok dalam belajar bahasa inggris. Respon positif datang dari pengalaman mereka dalam proses pembelajaran. Mereka menikmati karena mereka dapat berbagi pengetahuan dan pengalaman mereka kepada teman-teman yang lain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari analisis likers score terdapat 17 (68%) siswa dikategorikan termasuk memiliki persepsi positif dalam belajar bahasa inggris menggunakan kegiatan kerja kelompok dengan klasifikasi skor 61-100, sehingga dapat dikategorikan bahwa kegiatan kerja kelompok masih efektif untuk diterapkan di Semester Kedua Jurusan Bahasa Inggris Di Universitas Muhammadiyah Makassar.

**Kata Kunci:** *Persepsi Siswa, Kegiatan Kerja Kelompok*