

## ABSTRAK

**Yunita. 2019.** “Pengaruh Model Pembelajaran Murder (*Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia *Kelas VIII SMP Muhammadiyah 6 Makassar*”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Achmad Tolla dan Andi Paida.

Penelitian ini bertujuan : “untuk mengetahui model pembelajaran Murder (*Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review*) dapat memengaruhi hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VIII. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 6 Makassar. Peneliti menggunakan metode penelitian *Pre-Experimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 6 Makassar. Penelitian ini dilakukan dalam dua tahap penilaian yaitu tes awal atau sebelum perlakuan dan tes akhir atau sesudah perlakuan.

Peneliti melakukan pengumpulan data dengan metode tes tertulis dan metode dokumentasi. Penelitian menunjukkan bahwa hasil penilaian kemampuan menulis siswa sebelum diterapkan (*Pretest*) menunjukkan bahwa terdapat 8 orang siswa atau 26% yang mencapai ketuntasan sedangkan siswa yang tidak mencapai ketuntasan sebanyak 23 orang atau 74%. Setelah perlakuan (*Posttest*) atau penerapan menunjukkan terdapat 6 siswa atau 19% yang tidak mencapai ketuntasan. 25 orang siswa atau 81% yang mencapai ketuntasan individu. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan secara signifikan hasil penilaian kemampuan menulis siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Murder (*Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review*) siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 6 Makassar.

**Kata kunci :** Model Pembelajaran Murder, Teks Berita Kemampuan Menulis