

ABSTRACT

Umi Masroh. 2019. *The Influence of Gallery Walk Model toward Students' Speaking Skill (A Pre-Experimental Research at the Seventh Grade Students of SMPN 1 Sungguminasa, Gowa)*. Thesis. English Department Faculty of Training Teacher and Education Makassar Muhammadiyah University. Supervised by Syamsiarna Nappu and Amar Ma'ruf.

The objective of this research is to find out whether or not Gallery Walk Model Influence Students' Speaking Skill.

This research used quantitative research method conducting Pre-Experimental Design, with One Group Pretest-Posttest Design. The population of this research was the Seventh grade Students of SMPN 1 Sungguminasa, with the total number of population are 256 students. The researcher used Non-Probability sampling that is sampling incidental and number of sample are 32 students. This research consist two variables that are Gallery Walk Model as independent variable and influence students' Speaking Skill as dependent variable.

The result of the data analysis shows that the students' vocabulary in post-test was greater than mean score of pre-test ($81 > 56.75$). It shows that the post-test score of vocabulary is improved 42.57% from pre-test score. And value of t-test in term of vocabulary is greater than the value of t-table ($23.704 > 2.040$).

Based on the finding it can be concluded that the Gallery Walk Model influenced the students' speaking skill in term of vocabulary at the seventh grade students of SMP Negeri 1 Sungguminasa, Gowa.

Keywords: Gallery Walk Model, Speaking Skill, Vocabulary.

ABSTRAK

Umi Masroh. 2019. *Pengaruh Model Pameran Berjalan Pada Keterampilan Berbicara Siswa (Penelitian Pre-Eksperimen Siswa Kelas Tujuh Di Smpn 1 Sungguminas, Gowa)*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Syamsiarna Nappu dan Amar Ma'ruf.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan iya atau tidak Model Pameran Berjalan mempengaruhi keterampilan berbicara siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif mengarah pada desain pre-eksperimen, dengan desain satu grup Pretes-Postes. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas tujuh SMPN 1 Sungguminasa, dengan jumlah populasi 256 siswa. Peneliti menggunakan Bukan Sampel Bertujuan yaitu Sampel Kebetulan dan jumlah sampel adalah 32 siswa. Penelitian ini terdiri dari dua faktor yaitu Model Pameran Berjalan sebagai faktor bebas dan pengaruh Keterampilan Berbicara siswa sebagai faktor terikat.

Hasil dari analisis data menunjukkan bahwa kosakata siswa dalam pos-tes lebih besar dari rata-rata nilai pre-tes ($81 > 56.75$). ini menunjukkan bahwa nilai pos-tes kosakata siswa meningkat 42.57% dari nilai pre-tes. Dan nilai t-tes dari kosakata lebih besar dari nilai t-tabel ($23.704 > 2.040$).

Berdasarkan pada hasil penemuan bisa disimpulkan bahwa Model Pameran Berjalan mempengaruhi Keterampilan Berbicara siswa dalam kosakata pada siswa kelas tujuh SMP Negeri 1 Sungguminasa, Gowa.

Kata Kunci: Model Pameran Berjalan, Keterampilan Berbicara, Kosakata.