

ABSTRAK

Lestari 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Binamu. Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Hakim dan pembimbing II H.M. Arsyad.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VIII di SMP Negeri 1 Binamu. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen sehingga hanya digunakan satu kelas eksperimen dan tidak menggunakan kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan adalah one group *pretest-posttest* yaitu kelompok eksperimen diberikan tes awal (*pretest*) kemudian diberikan perlakuan berupa pembelajaran dengan menggunakan media *macromedia flash* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang selanjutnya dilakukan tes kembali (*posttest*). Prosedur penelitian meliputi tes pilihan ganda dan observasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Binamu sebanyak 26 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tes awal (*pretest*) yang tuntas secara individu dari 26 siswa hanya 3 siswa atau 11,53% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 48,65%. Sedangkan pada *posttest* di mana dari 26 siswa terdapat 25 orang atau 96,15% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 82,30% atau berada dalam kategori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Binamu melalui penggunaan media pembelajaran *macromedia flash* mengalami peningkatan.

Kata kunci : *Macromedia Flash*, Hasil Belajar, IPS