

## ABSTRAK

**SYAMSIDAR. 105 192 49915. 2019.** *Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam melalui Media Fun Card Siswa Kelas VII B SMPN 2 Bungoro Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan.* Di bimbing oleh Dra. Nurani Azis, M.Pd.I dan Sitti. Satriani Is, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan agama Islam melalui media *fun card* siswa kelas VII B SMPN 2 Bungoro Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Model penelitian tindakan kelas pada penelitian ini mengacu pada rancangan Kemmis dan Taggart. Metode ini dilakukan dalam empat tahap yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II dengan langkah yang sama pada pembelajaran menggunakan media *fun card*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa mata pelajaran pendidikan agama Islam materi lebih dekat dengan Allah Swt. yang sangat indah nama-Nya pada siklus I terjadi peningkatan yaitu sebanyak 61% atau 19 orang dari 31 siswa yang telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 87% atau 27 orang dari 31 siswa yang telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) dengan materi hidup tenang dengan kejujuran, amanah dan istiqomah. Dengan demikian, maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media *fun card* dapat meningkatkan hasil belajar pendidikan agama Islam dan telah terbukti secara ilmiah.

Kata Kunci : Hasil Belajar dan Media *Fun Card*