

ABSTRAK

SUNARTI. 2019. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Melalui Model *Cooperative Learning* Tipe Investigasi Kelompok Pada siswa kelas X IIS 2 SMA Negeri 19 Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syahrudin dan pembimbing II Ika Zulfika.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kualitas dan hasil belajar menulis teks eksposisi dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe investigasi kelompok. Penelitian tindakan kelas (PTK), ini menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Objek pada penelitian ini kelas X IIS 2 SMA Negeri 19 Gowa sebanyak 35 siswa. Teknik Pengumpulan data menggunakan teknik tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Penelitian ini berlangsung dua siklus dan setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian dikemukakan bahwa terjadi peningkatan seiring pada saat proses pembelajaran berlangsung menulis teks eksposisi. Peningkatan kualitas hasil pada nilai rata-rata siklus 1 sebesar 50,4, nilai rata-rata menulis teks eksposisi pada siklus 2, sebesar 70,0. Peningkatan nilai rata-rata pada siklus 1 dan 2 meningkat menjadi 20,0. Hal ini membuktikan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe investigasi kelompok dapat meningkatkan proses belajar siswa.

Kata Kunci: keterampilan menulis teks eksposisi, model *cooperative learning* tipe investigasi kelompok.