

ABSTRAK

ZULFA ATIKAH BAHAR. 2019. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Aritmetika Sosial Berdasarkan Tahap Polya Ditinjau dari Kemampuan Dasar Matematika Siswa Kelas VIII MTs. Aisyiyah Sungguminasa. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Dr. H. Djadir, M.Pd. dan Rezki Ramdani, S.Pd., M.Pd.)

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah soal cerita aritmetika sosial berdasarkan tahap polya ditinjau dari kemampuan dasar matematika siswa kelas VIII MTs. Aisyiyah Sungguminasa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B MTs. Aisyiyah Sungguminasa yang terdiri dari: 2 orang siswa dengan kemampuan tinggi, 2 orang siswa dengan kemampuan sedang dan 2 orang siswa dengan kemampuan rendah. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri sebagai instrumen pertama dan instrumen pendukung, yaitu tes kemampuan dasar matematika, tes kemampuan pemecahan masalah aritmetika sosial berdasarkan tahap Polya dan pedoman wawancara. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Siswa dengan kemampuan tinggi mampu memahami masalah yang diajukan dengan benar, mampu membuat rencana serta alasan penggunaannya dengan tepat, mampu melakukan rencana dengan hasil yang benar dan tepat serta mampu memeriksa kembali kemudian menuliskan kesimpulan dengan jelas. (2) Siswa dengan kemampuan Sedang mampu memahami masalah dari pertanyaan yang diajukan dengan benar, mampu membuat rencana serta alasan penggunaannya dengan tepat, untuk entri melakukan rencana, kedua subjek mampu melaksanakannya dengan benar pada soal pertama dan juga pada subjek KS1 pada soal nomor tiga. Namun, pada soal berikutnya, kedua subjek tidak bisa menyelesaikan hasil akhir dari proses melakukan rencana, serta tidak mampu memeriksa kembali dan menuliskan kesimpulan dengan jelas. (3) Siswa dengan kemampuan rendah hanya mampu memahami masalah dengan menentukan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan, kedua subjek dalam membuat rencana tidak sesuai dengan permasalahan yang dibicarakan, tidak mampu melakukan rencana pada penyelesaian soal cerita dan tidak mampu memeriksa kembali atau mencocokkan hasil yang diperoleh dengan hal yang ditanyakan.

Kata kunci: *pemecahan masalah, aritmetika sosial, tahap Polya, kemampuan dasar matematika*