

## ABSTRAK

**Nuralifa. 2015.** *Keefektifan Metode Sugestopedia dalam Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas XI SMK Baznas Sulsel.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tarman A. Arif dan pembimbing II Andi Adam.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar menulis cerita pendek siswa kelas XI SMK Baznas Sulsel dengan metode pembelajaran *Sugestopedia*. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen. Penelitian ini dilakukan dengan tiga tahap yaitu *pre-test*, *treatment* dan *post-test*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Baznas Sulsel yang berjumlah 23 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes dengan instrumen berupa tes menulis cerita pendek. Teknik analisis datanya, yakni menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penggunaan metode sugestopedia dapat meningkatkan hasil pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas XI SMK Baznas Sulsel. Hal tersebut terbukti dari meningkatnya hasil belajar siswa. Penelitian yang dilaksanakan diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Hasil belajar siswa pada tahap *pretest* berada pada kategori kurang dengan nilai rata-rata 57,61 dan pada tahap *posttest* berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 79,83. (3) Hasil analisis menunjukkan adanya perubahan yang terjadi pada sikap siswa selama proses pembelajaran sesuai dengan hasil observasi yaitu dengan adanya penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode sugestopedia pada keterampilan menulis cerpen memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode sugestopedia efektif digunakan dalam pembelajaran menulis cerita pendek karena dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis cerita pendek.

**Kata kunci:** menulis cerpen, sugestopedia.