

ABSTRAK

Ashifa Huswarini, 2019. Penerapan Model *Problem Based Introduction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menulis Puisi Siswa Kelas X SMK Pondok Pesantren Muhammadiyah Buakkang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh Muh. Rapi Tang dan Sakaria).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang menggunakan model *Problem Based Introduction* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas X SMK Pondok Pesantren Muhammadiyah Buakkang. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah penerapan proses pembelajaran menulis puisi menggunakan model *Problem Based Introduction* pada siswa kelas X SMK Ponpes Muhammadiyah Buakkang? (2) bagaimanakah peningkatan menulis puisi menggunakan model *problem based introduction* pada siswa kelas X SMK Ponpes Muhammadiyah Buakkang?

Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 tahap, yaitu siklus I dan siklus II dengan target rata-rata nilai kelas atau ketuntasan minimal, yaitu 75,00. Subjek penelitian ini adalah menulis puisi pada siswa kelas X SMK Ponpes Muhammadiyah Buakkang. Pengumpulan data pada siklus I dan siklus II menggunakan teknik tes dan nontes. Teknik nontes berupa pedoman observasi, dan pedoman wawancara. Teknik analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan hasil analisis data siklus I dan siklus II diketahui rata-rata nilai kelas yang diperoleh siswa dalam pembelajaran menulis puisi meningkat. Pada siklus I terjadi peningkatan rata-rata nilai sebesar 50% dengan nilai rata-rata kelas 75,00. Peningkatan rata-rata nilai kelas juga terjadi pada siklus II, yaitu rata-rata nilai yang dicapai sebesar 93,33%. Perilaku siswa juga mengalami perubahan kearah positif selama mengikuti proses pembelajaran menulis puisi menggunakan model *Problem Based Introduction*. Siswa menjadi lebih aktif dan tertarik terhadap pelajaran menulis puisi serta mengubah perilaku siswa kearah yang lebih positif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disarankan kepada guru bahasa dan sastra Indonesia agar menggunakan model *Problem Based Introduction* dalam pembelajaran menulis puisi.

Kepada peneliti selanjutnya agar menerapkannya pada pembelajaran Bahasa Indonesia lainnya. Tujuannya untuk membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Introduction* (PBI) adalah langkah yang efektif yang digunakan dalam pembelajaran. Namun perlu diperhatikan kesesuaian materi dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Introduction* (PBI) tersebut.

Kata Kunci: Hasil belajar, Model *Problem Based Introduction*