

ABSTRAK

Nurlianti, 2019. *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Pendekatan Somatis Auditory Visual Intelektual (SAVI) pada Siswa Kelas XI SMK Pondok Pesantren Muhammadiyah Buakkang*. Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia S1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Munirah dan H. Yuddin.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis Puisi melalui Pendekatan *Somatis, Auditory, Visual, Intelektual* pada Siswa Kelas XI SMK Pondok Pesantren Muhammadiyah Buakkang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Pondok Pesantren Muhammadiyah Buakkang sebanyak 30 orang. Prosedur penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Siklus pertama dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan dan siklus kedua dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi di kelas aktivitas mengajar guru dan aktivitas proses belajar siswa dan tes formatif menulis puisi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata pada siklus pertama sebesar 64, sedangkan pada siklus kedua diperoleh skor rata-rata 76. Hal tersebut berarti terjadi peningkatan kemampuan menulis puisi pada siswa secara signifikan. Hal ini berarti penerapan pendekatan pembelajaran *SAVI* sangat efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas XI SMK Pondok Pesantren Muhammadiyah Buakkang.

Akhirnya ditarik kesimpulan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran *SAVI* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi dan hasil belajar siswa kelas XI SMK Pondok Pesantren Muhammadiyah Buakkang dengan skor rata-rata hasil kemampuan menulis puisi pada siklus I masuk pada kategori cukup selanjutnya pada siklus II nilai rata-rata hasil kemampuan menulis puisi berada pada kategori tinggi. Sehingga berdasarkan pada hasil penelitian ini pula disarankan kepada guru kelas XI SMK Pondok Pesantren Muhammadiyah Buakkang bahwa penerapan pendekatan pembelajaran *SAVI* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pelaksanaan pembelajaran menulis puisi bagi siswa di kelas XI.

Kata Kunci : kemampuan menulis puisi dan pendekatan *SAVI*