

ABSTRACT

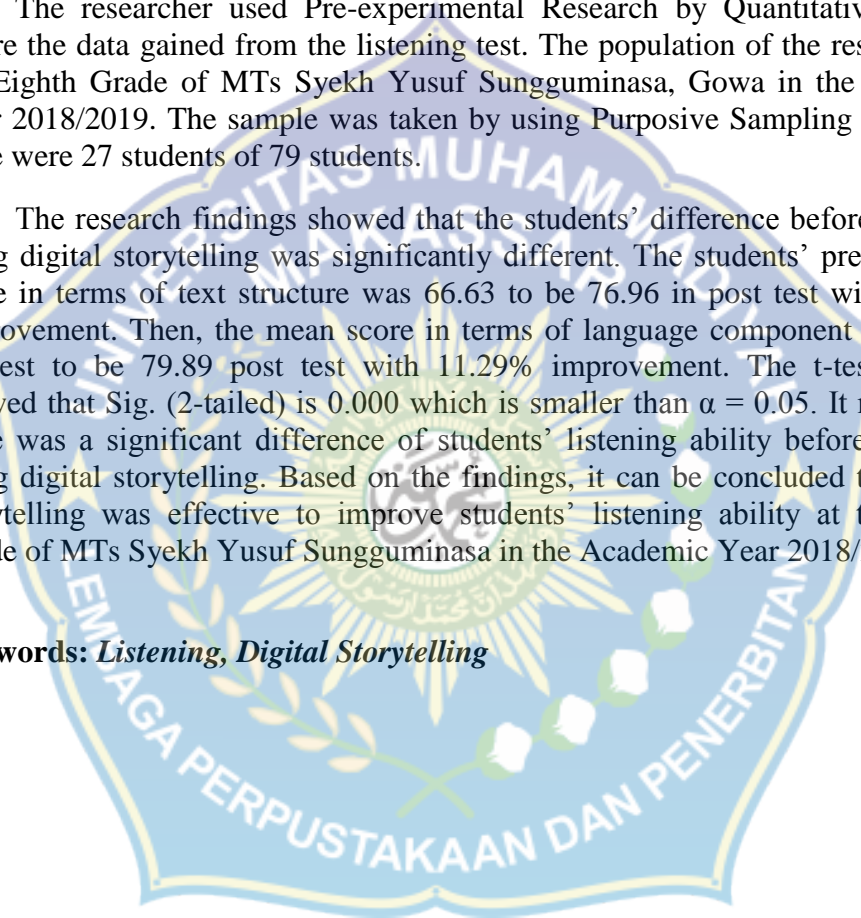
Siti Nurjanah. 2019. *Using Digital Storytelling to Improve Students' Listening Ability (A Pre-experimental Research at the Eighth Grade of MTs Syekh Yusuf Sungguminasa in the Academic Year 2018/2019)*. A Thesis of English Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Ratna Dewi and Saiful.

This research aimed to improve students' listening ability at the Eighth Grade of MTs Syekh Yusuf Sungguminasa using Digital Storytelling.

The researcher used Pre-experimental Research by Quantitative Method where the data gained from the listening test. The population of the research was the Eighth Grade of MTs Syekh Yusuf Sungguminasa, Gowa in the Academic Year 2018/2019. The sample was taken by using Purposive Sampling Technique there were 27 students of 79 students.

The research findings showed that the students' difference before and after using digital storytelling was significantly different. The students' pre-test mean score in terms of text structure was 66.63 to be 76.96 in post test with 15.50% improvement. Then, the mean score in terms of language component was 71.78 pre-test to be 79.89 post test with 11.29% improvement. The t-test analysis showed that Sig. (2-tailed) is 0.000 which is smaller than $\alpha = 0.05$. It means that there was a significant difference of students' listening ability before and after using digital storytelling. Based on the findings, it can be concluded that digital storytelling was effective to improve students' listening ability at the Eighth Grade of MTs Syekh Yusuf Sungguminasa in the Academic Year 2018/2019.

Keywords: *Listening, Digital Storytelling*



ABSTRAK

Siti Nurjanah. 2019. *Penggunaan Digital Storytelling untuk Meningkatkan Kemampuan Mendengar Siswa (Penelitian Pre-eksperimental terhadap Kelas Delapan MTs Syekh Yusuf Sungguminasa Tahun Ajaran 2018/2019)*. Skripsi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ratna Dewi dan Saiful.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mendengar siswa Kelas Delapan MTs Syekh Yusuf Sungguminasa menggunakan Digital Storytelling.

Peneliti menggunakan penelitian pre-eksperimental dengan metode kuantitatif yang mana data diperoleh dari tes mendengar. Populasi penelitian ini adalah Kelas Delapan MTs Syekh Yusuf Sungguminasa, Gowa Tahun Akademik 2018/2019. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan Teknik Purposive Sampling ada 27 siswa dari 79 siswa.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa perbedaan siswa sebelum dan setelah menggunakan Digital Storytelling berbeda secara signifikan. Nilai rata-rata pre-test siswa dalam struktur teks adalah 66.63 menjadi 76.96 pada post test dengan peningkatan 15.50%. Kemudian, nilai rata-rata dalam komponen bahasa adalah 71.78 pada pre-test menjadi 79.89 pada post test dengan peningkatan 11.29%. Analisis t-test menunjukkan bahwa Sig. (2-tailed) = 0.000 yang mana lebih kecil dari $\alpha = 0.05$. Ini berarti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dari kemampuan mendengar siswa sebelum dan setelah menggunakan Digital Storytelling. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa Digital Storytelling efektif untuk meningkatkan kemampuan mendengar siswa Kelas Delapan MTs Syekh Yusuf Sungguminasa Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: *Mendengar, Digital Storytelling*