

ABSTRAK

SRYANTIB, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Question Student Have pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri Kelara Kabupaten Jeneponto* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing: Drs. H. Muh. Yamin Wahab, M.Pd., dan Sri Satriani, S.Pd., M.Pd.,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika melalui penerapan model *Question Student Have* pada siswa kelas VIII MTs Negeri Kelara Kabupaten Jeneponto tahun ajaran 2017/2018, jenis penelitian ini adalah pra eksperimen yang melibatkan satu kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian yang digunakan adalah “ One Group Pretest-Posttest Design “. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar untuk ketuntasan hasil belajar, lembar observasi untuk mengamati aktivitas, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) Skor rata-rata hasil belajar matematika sebelum menerapkan model *Question Student Have* adalah 32 dengan standar deviasi 9,059 dan Skor rata-rata hasil belajar matematika setelah penerapan *Question Student Have* adalah 82 dengan standar deviasi 8,947. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 30 siswa (93,3) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model *Question Student Have* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,73 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa telah mencapai kriteria efektif yakni 91,5%. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model *Question Student Have* yaitu 91,63% (5) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika melalui model *Question Student Have* mencapai rata-rata 3,66 dan berada pada kategori sangat baik. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model *Question Student Have* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII MTs Kelara Kabupaten Jeneponto.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Matematika, Model Question Student Have ,VIII MTs Negeri Kelara Kabupaten Jeneponto