

ABSTRAK

Riskawati N. 2019. *Penerapan Teknik Bertanya dalam Pembelajaran Berbicara Siswa Kelas VIII A MTs Aisyiyah Sungguminasa Gowa.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abd. Rahman Rahmin dan Pembimbing II Asis Nojeng.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan teknik bertanya dalam diskusi untuk meningkatkan pembelajaran berbicara pada siswa kelas VIII A MTs Aisyiyah Sungguminasa Gowa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus setiap siklus dilaksanakan 3 kali pertemuan termasuk teks pada setiap akhir siklus. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A MTs Aisyiyah Sungguminasa Gowa dengan jumlah siswa 22 siswa. Hasil penelitian siklus I berada pada kategori rendah dengan nilai rata-rata 55.20% dan secara individual dari 22 siswa hanya 2 siswa (09.09%) yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Sedangkan pada siklus II berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 74.75% dan secara individual dari 22 siswa terdapat 19 siswa (86.36%) telah memenuhi KKM. Kualitas belajar mengalami peningkatan, hal ini ditandai dengan meningkatnya persentase aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II yaitu 55.20% menjadi 74.56%.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Penerapan Teknik Bertanya dalam Pembelajaran Berbicara Siswa Kelas VIII A MTs Aisyiyah Sungguminasa Gowa mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, Teknik Bertanya, Diskusi

