

ABSTRAK

Faisal walfaris. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share pada Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Kabupaten Takalar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I.Muhammad Darwis dan pembimbing II ernawati.

Masalah utama dari penelitian ini yaitu apakah model kooperatif tipe *Think Pair Share* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X SMA Negeri 11 kabupaten Takalar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Share* pada siswa kelas X SMA Negeri 11 Kabupaten Takalar. Kriteria keefektifan pembelajaran dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat dan telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal yang mencapai 85% tuntas secara klasikal, 70%, rata-rata persentase aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dapat memenuhi interval toleransi persentase waktu indikator (PWI) dan siswa yang memberi respons positif terhadap pembelajaran matematika mencapai 75%.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian pra eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Kelas eksperimen yang menjadi sampel dalam penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*, yaitu memilih salah satu dari beberapa kelompok siswa atau kelas yang menjadi populasi. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah penelitian yang dilaksanakan dengan adanya tes awal, perlakuan, dan tes akhir dan tanpa adanya kelas pembanding. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Think Pair Share*, lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe *Think Pair Share*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar matematika siswa dikategorikan “meningkat secara individual jika mencapai nilai KKM, (2) Hasil belajar matematika siswa dikategorikan “meningkat secara klasikal jika mencapai nilai 85%, (3) Aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dikategorikan “aktif”, (4) Respons siswa terhadap pembelajaran matematika dikategorikan “positif”.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut yang telah memenuhi kriteria keefektifan pembelajaran matematika, maka dapat disimpulkan pembelajaran matematika efektif apabila diterapkan model kooperatif tipe *Think Pair Share* pada kelas X SMA Negeri 11 Kabupaten Takalar.

Kata kunci: Efektivitas pembelajaran matematika, model kooperatif tipe *Think Pair Share*.