

ABSTRAK

Riskawati. 2017. *Pengaruh Teknik Ice Breaking terhadap hasil belajar IPS Siswa kelas IV SD Negeri 87 Manipi Kecamatan Sinjai-Barat.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hidayah Quraisy, pembimbing II Sitti Fatimah Tola.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One Group PreTest PostTest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Teknik *Ice Breaking* terhadap hasil belajar IPS Siswa kelas IV SD Negeri 87 Manipi - Kecamatan Sinjai-Barat tahun ajaran 2017/2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas IV sebanyak 20 orang. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar IPS siswa secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar IPS siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar, data tentang aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar siswa.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar siswa terhadap Teknik *Ice Breaking* positif, pemahaman materi dan konsep dari IPS dengan Teknik *Ice Breaking* ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan Teknik *Ice Breaking*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 5,75 dengan frekuensi db = $20 - 1 = 19$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{Tabel} = 2,09$ Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa aplikasi Teknik *Ice Breaking* dalam pembelajaran IPS mempunyai pengaruh dari pada sebelum menggunakan Teknik *Ice Breaking*.

Kata kunci: hasil belajar IPS, Teknik *Ice Breaking*

