

ABSTRAK

Andi Nurul Mawaddah. 2017. Keefektifan Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Penerapan Model Kooperatif tipe Think Pair Share pada Siswa Kelas VII A1 di SMP Negeri 7 Makassar. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Munira dan Nurdin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan agar dapat mengetahui keefektifan pembelajaran bahasa Indonesia pada penerapan model Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada siswa kelas VII A1 SMP Negeri 7 Makassar tahun ajaran 2016/2017). Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pre test-Post test Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilakukan tanpa adanya kelompok perbandingan (Kontrol). Sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas VII A1 sebanyak 36 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS).

Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar siswa setelah diterapkan model Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS), observasi aktivitas untuk mengamati aktivitas siswa selama proses belajar berlangsung, dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran melalui penerapan model Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS). Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial yang menunjukkan bahwa rata-rata nilai hasil belajar siswa setelah pembelajaran melalui penerapan model Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) nilai p (*Sig. 2-tailed*) $0,000 < 0,05$ menunjukkan bahwa rata-rata skor hasil belajar siswa lebih dari atau sama dengan 75 dan hasil analisis statistika inferensial juga menunjukkan bahwa rata-rata gain ternormalisasi pada siswa kelas VII A1 lebih dari atau sama dengan 0,3. Ini yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) rata-rata skor tes hasil belajar bahasa Indonesia siswa setelah diterapkan model Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) adalah 89,75 dengan standar deviasi 7,80 ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) terjadi peningkatan hasil belajar setelah diterapkan model Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,66 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 73,06%. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) positif yaitu 95,83%.

Kata Kunci: *Pembelajaran Bahasa Indonesia, dan model Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS)*