

## ABSTRACT

**JUMRAH. 2019.** *“The Effectiveness of Reciprocal Teaching on Students’ Competence in Reading Skill (A Quasi Experimental Research at the Eight Grade Students of SMP Negeri 2 Bajeng Barat, Kab.Gowa).* Thesis. English Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Erwin Akib, as first consultant and Amar Ma’ruf, as second consultant.

The objective of the research was found out the implementation of reciprocal teaching method effective in improving students’ competence in reading skill.

The method in this research was quasi experimental research. The quasi experimental research designed was used two classes which were taught using two different method. The experiment class was taught with reciprocal teaching method and the controlled class was taught without reciprocal teaching method. The populations was the eight grade students of SMP Negeri 2 Bajeng Barat, kab.Gowa consist of 105 students, the sample was 40 students (20 students for experimental class and 20 students for controlled class). The research was taken by using simple purposive sampling. Moreover, this research was conducted through the following procedure: giving pre-test, applying treatment, and giving post-test. The data analyzed in this research was gathered through test, after getting the score from the test, it was analyzed and processed by using statistic data calculation of T-test formula by using SPSS 16.

The findings of the research was a difference score between students’ score in learning reading ability of narrative text by using reciprocal teaching method and without using reciprocal teaching method. According to the result of statistical calculation it can be seen that mean of gained score of the experiment class is 77 and the mean of gained score of controlled class is 74. And based on the result of post-test of experimental class and control class were significantly different, it shows that the T-test value is 2,99 it is higher than T-table value is 2,53. In conclusion, reciprocal teaching method was effective be used to teach reading ability of narrative text at the eight grade students of SMP Negeri 2 Bajeng Barat, kab.Gowa.

Key words : reciprocal teaching, students competence, reading

## ABSTRAK

**JUMRAH. 2019.** “Efektivitas Pengajaran Timbal Balik terhadap Kompetensi Siswa dalam Keterampilan Membaca (Penelitian Kuasi Eksperimental pada Siswa Kelas Delapan di SMP Negeri 2 Bajeng Barat, Kab.Gowa). Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Erwin Akib, sebagai konsultan pertama dan Amar Ma’ruf sebagai konsultan kedua.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode pengajaran resiprokal yang efektif dalam meningkatkan kompetensi siswa dalam keterampilan membaca. Metode dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimental semu. Penelitian eksperimen diajarkan dengan metode pengajaran timbal balik dan kelas kontrol diajarkan tanpa metode pengajaran timbal balik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas delapan SMP Negeri 2 Bajeng Barat, Kab.Gowa dimana terdiri dari 105 siswa, sampel adalah 40 siswa (20 siswa untuk kelas eksperimen dan 20 siswa untuk kelas kontrol). Penelitian ini diambil dengan menggunakan simple purposive sampling. Selain itu, penelitian ini dilakukan melalui prosedur berikut: memberikan pre-test, menerapkan perawatan, dan memberikan post-test. Data yang dianalisis dalam penelitian ini dikumpulkan melalui tes, setelah mendapatkan skor dari tes, dianalisis dan diproses dengan menggunakan perhitungan data statistik rumus T-test dengan menggunakan SPSS 16.

Temuan dari penelitian ini adalah skor perbedaan antara skor siswa dalam belajar kemampuan teks naratif dengan menggunakan metode pengajaran timbal balik dan tanpa menggunakan metode pengajaran timbal balik. Berdasarkan hasil perhitungan statistik dapat diketahui bahwa rata-rata skor yang diperoleh dari kelas eksperimen adalah 77 dan rata-rata skor yang diperoleh dari kelas kontrol adalah 74. Dan berdasarkan hasil dari nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah signifikan, itu dilihat dari nilai T-test yaitu 2,99, itu lebih tinggi dari nilai T-table, dimana nilainya adalah 2,53. Kesimpulannya, metode pengajaran timbal balik efektif digunakan untuk mengajarkan kemampuan membaca teks narasi di kelas delapan SMP Negeri 2 Bajeng Barat, Kab.Gowa).

Kata kunci: pengajaran timbal balik, kompetensi siswa, membaca