

ABSTRAK

Asrar Arsan 2019. *Internalisasi Budaya Belajar Pada Siswa MA Pergis Ganra Kabupaten Soppeng (Strategi Guru dalam Pembelajaran Sosiologi)*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Drs. H. Nurdin, M.Pd dan Jamaluddin Arifin, S.Pd., M.Pd.

Skripsi ini menggunakan penelitian Kualitatif Deskriptif yang bertujuan untuk mengungkap bagaimana Strategi guru dalam pembelajaran sosiologi untuk meningkatkan budaya belajar siswa serta factor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada matapelajaransosiologi. Penelitian ini berlokasi di MA Pergis Ganra Kabupaten Soppeng. Informan dalam penelitian ini terdiri dari sepuluh, tujuh Guru dan tiga Siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik yaitu observasi, wawancara, dan dokumen. Sementara analisis data dalam penelitian ini terdiri atas tiga alur kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dari bagaimana Strategi guru dalam pembelajaran sosiologi untuk meningkatkan budaya belajar siswa adalah masih terdapat guru-guru yang belum memahami berbagai macam strategi untuk meningkatkan motivasi dan budaya belajar siswa sehingga hanya metode ceramah dan diskusi saja yang mereka gunakan, dan dalam diskusi guru juga hanya membagi siswa dalam beberapa kelompok dan memberi tugas kepada mereka tanpa ada tindakan lanjut.

Faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi belajar siswa MA Pergis Ganra yaitu factor internal yaitu factor yang ada di dalam diri peserta didik tersebut, dan factor eksternal yaitu factor terdapat dari luar diri siswa, seperti lingkungan. Disisilain memiliki kondisi yang berbeda-beda yang padadasarnya yang menyukai mata pelajaran sosiologi sehingga semangat untuk mengikuti pembelajaran tersebut. Sedangkan factor penghambat guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu factor internal dan juga eksternal, sarana dan prasarana yang kurang memadai, pendidiknya yang kurang memahami metode pembelajaran dan lingkungan yang kurang mendukung siswa untuk belajar sehingga siswa tidak termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.

Kata Kunci: Internalisasi, Budaya Belajar, Strategi Guru