

ABSTRAK

Sitti Hardianti. 2015. Penggunaan Model Pembelajaran Eklektik dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syafruddin, dan Pembimbing II Anin Asnidar.

Masalah utama dalam penelitian ini. Bagaimana penggunaan model eklektik dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Makassar. Penelitian bertujuan meningkatkan keterampilan membaca siswa dengan menggunakan model eklektik.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dalam penelitian yang menjadi objek adalah murid kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Makassar sebanyak 26 orang. Penelitian terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen penilaian meliputi lembar observasi, lembar penilaian, wawancara. Teknik analisis data adalah teknik deskriptif kuantitatif dan teknik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model Eklektik dapat meningkatkan proses pembelajaran dan hasil keterampilan membaca siswa. Peningkatan hasil keterampilan membaca menggunakan model eklektik ditunjukkan dengan meningkatnya nilai rata-rata siswa, pada pratindakan nilai rata-rata sebesar 54,84 pada siklus I dan siklus II sebesar 78.53.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan keterampilan membaca siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Makassar melalui penggunaan model Eklektik terbimbing mengalami peningkatan.

Kata kunci: keterampilan membaca, model eklektik.