

## ABSTRAK

**Nurul Afiah.** 2019. Pengaruh metode poster comment terhadap hasil belajar menulis deskripsi siswa kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh M. Agus dan H. Muh. Amier.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan metode *poster comment* berpengaruh terhadap hasil belajar menulis deskripsi siswa kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh metode *poster comment* terhadap hasil belajar menulis deskripsi siswa kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Metode *poster comment* yakni suatu strategi yang digunakan pendidik dengan maksud mengajak siswa untuk memunculkan ide apa yang terkandung dalam suatu gambar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen bentuk *One-Group pretest-posttest design* yaitu sebuah eksperimen yang pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (control). Sampel yang di teliti adalah siswa kelas V.A SD Inpres Bontomanai sebanyak 27 orang, 12 laki-laki dan 15 orang perempuan.

Hasil penelitian menjelaskan bahwa analisis statistik deskriptif setelah menggunakan metode *poster comment* menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan metode *poster comment*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai  $t_{Hitung} = 9,17$  dengan frekuensi  $dk = 27 - 1 = 26$ , pada taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{Tabel} = 2,05$ . Jadi,  $t_{Hitung} > t_{Tabel}$  atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_1$ ) diterima.

**Kata kunci :** Metode *Poster Comment*; Menulis Deskripsi